

CAMPAÑA INSTITUCIONAL 2024-2025



MATERIAL DE SENSIBILIZACIÓN
INFANCIA



ALLÍ DONDE NOS NECESITAS
ABRIMOS CAMINO A LA ESPERANZA

ÍNDICE



PRESENTACIÓN
3



ACTIVIDAD 1
SI TÚ ERES FELIZ, YO SOY FELIZ:
LA VIDA EN COLORES
6



ACTIVIDAD 2
DESCONECTADOS
12



PRESENTACIÓN

En el marco de la Campaña institucional de Cáritas 2024 - 2025, **ALLÍ DONDE NOS NECESITAS, ABRIMOS CAMINO A LA ESPERANZA**, te presentamos este material que tiene por objeto acercar la labor y valores de Cáritas al público más joven.

Nuestro propósito es contribuir a despertar y promover la toma de conciencia de niños, niñas y jóvenes sobre la realidad de desigualdad, pobreza y exclusión social que viven millones de personas en nuestra sociedad y en el resto del mundo. Pero, sobre todo, queremos cultivar la solidaridad y la esperanza en todas las personas y de todas las edades, para que juntos podamos hacer de esta sociedad un espacio común más justo y fraterno en el que el cuidado de la Casa común, nuestro Planeta, y la defensa de los Derechos Humanos para todas las personas, sean una realidad más cercana y real.

Desde aquí, la campaña de Cáritas busca **animar, sensibilizar y dar testimonio** de la Buena Noticia de Jesús para toda la Humanidad, una buena noticia que pone en el centro de su mirada y de su acción a las personas más pobres y vulnerables: los pobres de entre los pobres.

La misión de Cáritas tiene como punto de partida el estilo de vida de Jesús, que acoge y sirve a los demás, desde el amor, la gratuidad y la fe en Dios Padre y Madre de toda la Creación.

Con estos materiales, y a través de la **acción**, la **reflexión** y la **oración**, queremos animar y motivar el compromiso activo con los valores de justicia, fraternidad y cuidado de las personas y el resto de la Creación.

- **Acción:** Actuar para adoptar una actitud solidaria y activa en la defensa de los derechos de todas las personas.
- **Reflexión:** Para tomar conciencia y cultivar el espíritu crítico ante lo que causa dolor, pobreza e injusticia, y así generar esperanza.
- **Oración:** Porque el seguimiento de Jesús se alimenta de la relación de amistad con Dios y la oración permite cultivar el silencio, la interioridad y la trascendencia.
- **Compromiso activo:** Porque los deseos y las buenas intenciones para mejorar la vida de las personas y del mundo, se concretan en compromisos reales y concretos que cada persona puede llevar a cabo, según sus posibilidades e inquietudes.

Con el lema de la campaña, **ALLÍ DONDE NOS NECESITAS, ABRIMOS CAMINO A LA ESPERANZA**, queremos expresar nuestra cercanía a las personas más pobres y vulnerables, y nuestra forma de acompañar sus vidas para que sean ellas mismas las que puedan reiniciar su ruta, recuperar el acceso a sus derechos y superar situaciones complejas y difíciles.

Abrir camino a la esperanza supone sumar esfuerzos entre todos, ser creativos y propositivos, y no rendirse ante los tropiezos y los fracasos; una y mil veces nos podemos equivocar, pero también nos podemos levantar y retomar el camino, y siempre es más fácil cuando se hace en comunidad y fraternidad.

La campaña institucional de Cáritas quiere ser, pues, una invitación a hacer posible la caridad entre nosotros, esto es: amarnos unos a otros desde la gratuidad, la generosidad y el servicio, haciendo que aflore nuestra humanidad más sincera para ensanchar el horizonte de la esperanza.



ALLÍ DONDE NOS NECESITAS
ABRIMOS CAMINO A LA ESPERANZA



QUÉ VAS A ENCONTRAR EN ESTAS PÁGINAS

Estas páginas pretenden potenciar la reflexión y el compromiso, personal y comunitario, de los grupos de niños y niñas con los objetivos y líneas de acción de la campaña institucional de Cáritas. Para ello presentamos una serie de dinámicas, propuestas de acción y materiales para momentos de oración e introspección, tanto individual como en grupo.

En cada dinámica tendrás una breve descripción y los objetivos de la misma; los materiales necesarios para llevarlo a cabo; una propuesta de acción y toma de compromiso y un momento de reflexión y oración.

ACTIVIDAD 1

SI TÚ ERES FELIZ, YO SOY FELIZ: LA VIDA EN COLORES

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de que cuidar y dar a los demás es sembrar felicidad.
- Preguntarnos cómo podemos cuidar la felicidad de los amigos y colorear su vida.
- Comprobar que nuestra felicidad está conectada a la de los demás.
- Proponer una manera de sembrar esperanza para que todos seamos felices.



MATERIALES

- Cuento **“PEQUEÑO AZUL, PEQUEÑO AMARILLO”**



- Vídeo **“NO PIERDAS LA ALEGRÍA DE LA VIDA”**



- Lápices de colores.
- Modelo de monigote.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Semillas de diferentes flores/plantas (legumbres, semillas...) (Opcional).
- Tierra y semilleros para plantarlas (Pueden ser vaso de yogur) (Opcional).

QUÉ VAMOS A HACER

Esta dinámica pretende, en un primer momento, que los niños/as identifiquen sus emociones y sentimientos positivos y los relacionen con un color. En una segunda fase, a partir de esos colores seleccionados, trabajaremos con ellos sobre la idea de cómo es posible compartir y contagiar ese sentimiento, ese color a los otros para que también estén bien y felices. Para todo ello escucharemos un cuento y veremos un corto animado que comentaremos juntos y terminaremos creando una sencilla manualidad que se ofrecerá en la oración final.

MANOS A LA OBRA

Comenzaremos la dinámica leyendo o viendo el vídeo del cuento "**Pequeño azul, Pequeño amarillo**". En esa historia, dos amigos juegan y se divierten, cada uno como es, hasta que en un momento se juntan, se transforman y se divierten más aún. Cuando vuelven a casa, sus padres no les reconocen porque han cambiado. Al volver de nuevo a ser como eran originalmente, los padres, contentos, se abrazan entre sí, se juntan y entonces son ellos los que cambian.



Se trata de una historia que habla de ser feliz con los otros, de crear y construir un mundo en el que todos cabemos y, mezclados, podemos hacerlo aún más divertido y acogedor. Además, nos enseña que el ejemplo que damos puede contagiar a los otros y así extender lo que nosotros sentimos a otras personas. Si estamos felices, podemos contagiar felicidad; si estamos contentos, alegría; si nos queremos, amor...

ACTIVIDAD 1 - SI TÚ ERES FELIZ, YO SOY FELIZ: LA VIDA EN COLORES

Después de ver el cuento, lo comentaremos con los niños/as. Algunas de estas preguntas pueden ayudarte:

¿Que pasa cuando azul y amarillo juegan juntos? ¿Por qué crees que cambian de color al unirse? ¿Te parece que están más felices? ¿Cómo reaccionarías tú al ver a pequeño verde? ¿Qué crees que pasa en las familias de Pequeño azul y Pequeño amarillo después del cuento?

Todos estos interrogantes y otros que se os ocurran irán llevando el debate hacia las cuestiones finales: **¿Cuál es tu color favorito y por qué? ¿Qué significa para ti ese color? ¿Cómo te hace sentir?** A partir de las respuestas a estas preguntas, invitaremos a los niños/as a que cojan uno o varios monigotes que tienes en los materiales y habremos fotocopiado previamente, los coloreen de su color o colores favoritos y los recorten. Es muy importante no poner condiciones en este punto: cada cual podrá colorear el monigote con el color o colores que desee. La idea subyacente es que los sentimientos no son uniformes. Pueden ser de uno u otro color o colores según quien los exprese.

Hecho esto, veremos juntos el vídeo **"No pierdas la alegría de la vida"**. Al terminar, comentaremos las cosas que a nosotros nos provocan alegría y veremos si esa sensación se identifica con el color que hemos elegido para pintar nuestro muñeco. Si no es así, podemos proponer que pinten otro muñeco de ese "color alegría". También hablaremos de lo que provoca alegría a nuestros amigos, padres, familiares... y cómo nos sentimos cuando ellos están felices e invitaremos a todos a que escriban en su muñeco/s coloreado/s el nombre de a quién quieren regalar esa alegría para que también esté feliz. Con todos los muñecos crearemos una guirnalda que representará aquello que a los niños/as les hace sentir bien.



Con esto la actividad estaría terminada. No obstante, proponemos un "final extra" opcional en el que entregaremos a cada niño una semilla y un semillero donde plantarla y les invitaremos a cuidarla en el aula o en su casa a fin de crear un "jardín" de diferentes colores que nos recuerde todo lo trabajado en la dinámica.

En el momento de la oración y acción de gracias, ofreceremos la guirnalda y, en su caso, las plantas sembradas como símbolos de agradecimiento y compromiso con la felicidad de todos y todas.

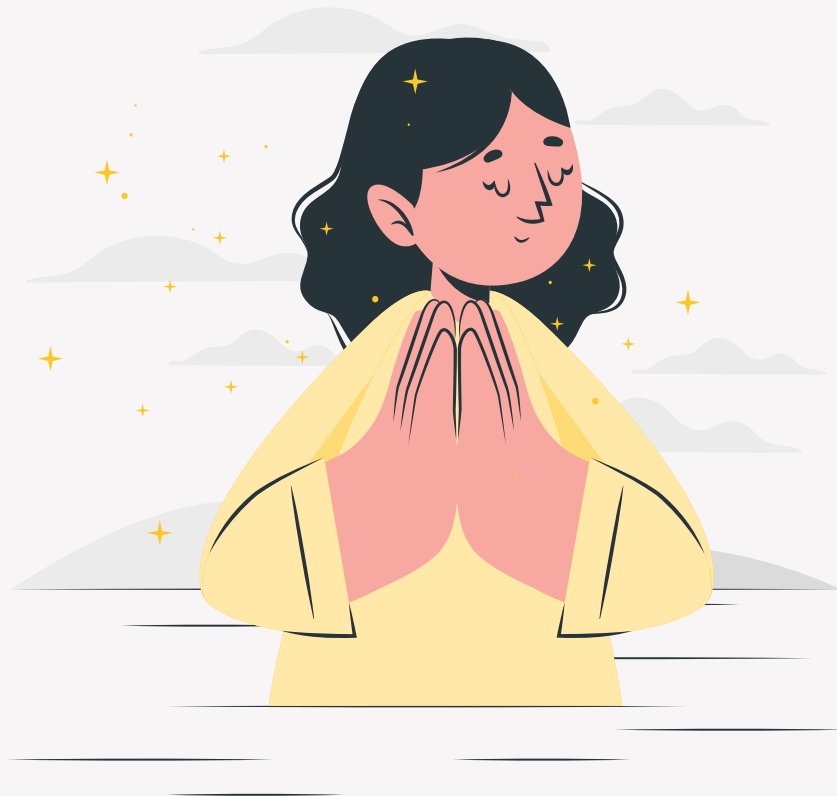
PARA REFLEXIONAR Y REZAR JUNTOS

Hay días de todos los colores.

Algunos nos cuesta un poco más levantarnos de la cama o hacer los deberes; no nos apetece postre, jugar con los amigos o echar un rato con la videoconsola. Esos son días grises.

En otras ocasiones queremos que los abuelos nos hablen de su vida; jugamos y jugamos sin darnos cuenta de que pasa el tiempo; imaginamos que vivimos aventuras junto al protagonista del libro que estamos leyendo. Esos son días de color... Que cada uno ponga el suyo.

Lo que a veces se nos olvida es que, como si fuera una semilla, dentro de cada uno de nosotros tenemos el secreto para que los días sean de uno u otro color. Y podemos regarla para que nazca fuerte. Y si no nos vemos con fuerza para hacerlo solos, siempre podemos acudir a los amigos y a sus colores para alegrar los días.



PINTAR LA VIDA

JAVIER FONSECA

Amigo Jesús,
a veces
hay días grises.
Parece que al sol
se le han pegado las nubes,
las flores, cabizbajas,
no sonríen
y todos los semáforos
de camino al colegio
brillan rojos.

Amigo Jesús,
tú también has tenido
días así.
Y has sabido limpiarle
las legañas al sol,
pintar el verde
en los semáforos
y despertar a los jardines.

Amigo Jesús,
yo quiero
pintar los días
para que todos tengan
su poquito de alegría.
Y a veces no puedo solo.
Ayúdame para que,
igual que cada mañana
elijo mi ropa,
mis zapatos
o si me llevo hoy
el balón de baloncesto,
mis dedos sean pinceles de alegría,
busquen en los colores
de mi corazón
y cada día decidan
de que color
va a brillar el sol.



ACTIVIDAD 2

DESCONECTADOS

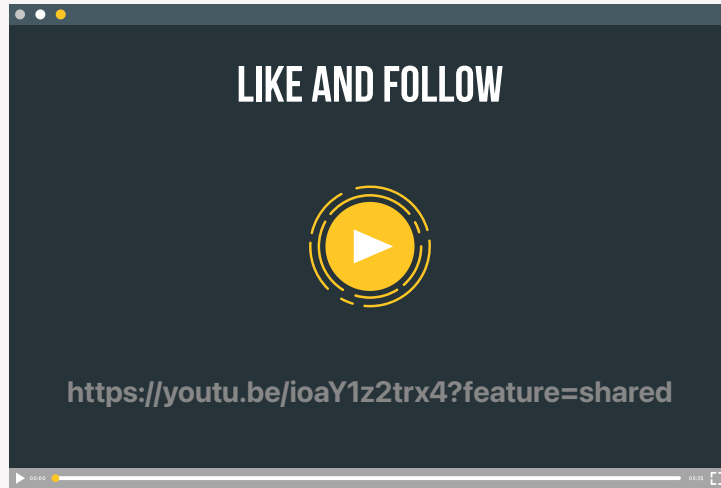
OBJETIVOS

- Comprometerse a abrir caminos de esperanza en nuestro día a día.
- Reflexionar sobre el uso y el abuso de las tecnologías.
- Identificar el poder alienante de estas y como nos alejan de los otros.
- Promover un uso racional y no dependiente.
- Proponer maneras de volver a conectar con las personas, creando vínculos sanos.



MATERIALES

- Vídeo **“LIKE AND FOLLOW”**



- Cartulinas.
- Material de escritura y dibujo.

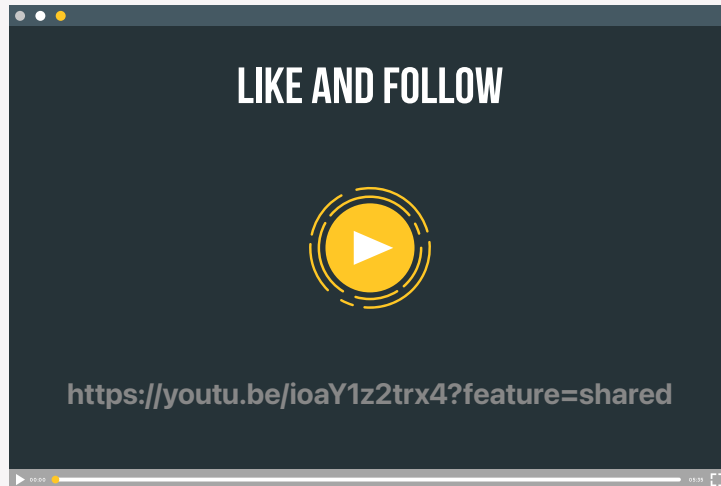
QUÉ VAMOS A HACER

Con esta actividad proponemos una reflexión práctica acerca del peligro del abuso y dependencia de las tecnologías, cómo estas pueden llegar a alienarnos y alejarnos de la vida de verdad. Lejos de estar conectados, las tecnologías y las redes sociales nos llegan a desconectar del prójimo reduciendo a estas, nuestras emociones y sentimientos a algo meramente virtual expresado en un frío "Me gusta".

A través de la reflexión y debate que surja del visionado del video y su posterior comentario, identificaremos, por un lado, aquello que nos ofrecen las tecnologías y sus "likes"; y por otro lo que nos ofrece el contacto directo, el cara a cara y el trabajo y compromiso mano con mano con el otro. Al final, recogeremos nuestro análisis y propuestas de acción en un mural.

MANOS A LA OBRA

Esta dinámica empezará con el visionado del vídeo **"Follow and Like"** en el que se refleja de manera muy clara y directa lo que sería la dependencia de las redes y las tecnologías, así como lo que esta significa en términos de pérdida de conexión con la vida. En apenas tres minutos y con bastante humor veremos cómo el abuso de lo virtual nos aliena y hace que nos perdamos una vida más activa y divertida.



Después de ver el vídeo, lo comentaremos con los niños/as. Es importante aclarar que en ningún momento se trata de demonizar las tecnologías. Más bien se trata de identificar aquellas cosas que nos aportan y lo que nos perdemos si abusamos de ellas. Estas preguntas pueden ayudarte a orientar el debate:

- ¿Qué le pasa al niño del vídeo?
- ¿Está contento al principio?
- ¿Está distraído o atento?
- ¿Crees que se está divirtiendo?
- ¿Qué le ocurre cuando empieza a mirar más allá de la pantalla?
- ¿Qué es lo que ve?
- Y a ti ¿qué te gusta más: lo que se ve en la pantalla o fuera de ella?
- Si tuvieras que elegir entre pantallas y la casa del árbol ¿con qué prefieres divertirse?

ACTIVIDAD 2 - DESCONECTADOS

Con la respuesta a estas últimas preguntas elaboraremos una lista de las cosas que nos divierten y veremos cuáles nos las aportan las tecnologías y cuáles están fuera de estas; cuáles disfrutamos solos y cuáles con amigos.

Con todo este material dividiremos a los participantes en grupos y daremos a cada uno una cartulina en la que les pediremos que escriban, en un recuadro, aquellas cosas que podemos encontrar en las tecnologías y en otro las que solo nos da la vida real.

Una vez hecho esto, se pondrán en común los trabajos y les plantearemos lo que es para ellos estar conectado o desconectado; si prefieren conectarse a lo real (a la casa en el árbol) o a lo virtual (las pantallas) y qué cosas nos perdemos cuando estamos mucho tiempo en las pantallas.

Finalizamos la actividad haciendo una lista común de maneras de conectar con los amigos y hacer con ellos cosas que nos diviertan y la añadimos, en un tercer recuadro, a la cartulina. Los niños/as podrán decorar sus murales con dibujos alusivos a las listas que han hecho.



PARA REFLEXIONAR Y DAR GRACIAS

El mundo es muy grande, el agua moja y el fuego quema; un beso hace cosquillas en la cara y, a veces, en la barriga; una patada duele, igual que caerse al suelo, un suspenso o la mentira de un amigo; el olor al guiso de albóndigas que prepara papá me recuerda a la abuela; cuando mamá canta me hago un poco más pequeño; después de correr, sudo, y el agua fresquita me sabe a postre; cuando me siento frío o vacío por dentro, solo me llena un abrazo; El bizcocho que cocino con mis primos, siempre está más rico que la tarta de la mejor pastelería; lo mejor de marcar un gol es abrazar después a los amigos; nunca olvidaré la cara de Mario cuando, por fin, encontramos a Bruma, su gata; las lágrimas son saladas y también mojan.

Todo esto y mucho más está en el mundo más allá de las pantallas. Y cada vez que me doy cuenta, siento ganas de dar gracias.

RELATO DE LA CREACIÓN (GN, 1) EXTRAÍDO DE MI BIBLIA (BIBLIA INFANTIL). ED. VERBO DIVINO

Cuando Dios, en el principio, creo los cielos y la tierra, la tierra era una masa caótica y las tinieblas cubrían el abismo mientras un viento impetuoso sacudía la superficie de las aguas. Entonces dijo Dios:

—¡Que exista la luz!

Y la luz existió. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de las tinieblas, llamando a la luz "día" y a las tinieblas, "noche". Vino la noche, llegó la mañana: ese fue el primer día. Y dijo Dios:

—¡Que exista el firmamento y separe unas aguas de otras!

Y así sucedió. Hizo Dios el firmamento y separó las aguas que están abajo, de las aguas que están arriba. Y Dios llamó "cielo" al firmamento. Vino la noche, llegó la mañana: ese fue el segundo día. Y dijo Dios:

—¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, para que aparezca lo seco!

Y así sucedió. Dios llamó "tierra" a lo seco y al conjunto de aguas lo llamó "mar". Y vio Dios que esto era bueno. Y dijo Dios:

—¡Que la tierra se cubra de vegetación; que esta produzca plantas con semilla, y árboles que den fruto con semilla, cada uno según su especie!

Y así sucedió. Brotó de la tierra vegetación: plantas con semilla y árboles con su fruto y su semilla, todos según su especie. Y vio Dios que esto era bueno. Vino la noche, llegó la mañana: ese fue el tercer día. Y dijo Dios:

—¡Que haya lumbreras en el firmamento para separar el día de la noche, para distinguir las estaciones, y señalar los días y los años; para que luzcan en el firmamento y así alumbrar la tierra!

Y sucedió así. Hizo Dios los dos grandes astros: el astro mayor para regir el día, y el menor para regir la noche. También hizo las estrellas. Dios puso en el firmamento astros que alumbraran la tierra: los hizo para regir el día y la noche, para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que esto era bueno. Vino la noche, llegó la mañana: ese fue el cuarto día. Y dijo Dios:

—¡Rebosen las aguas de seres vivos, y que las aves vuelen sobre la tierra a lo ancho de todo el firmamento!

Y creó Dios los grandes animales marinos y todos los seres vivientes que se mueven y pululan en las aguas; y creó también todas las aves, todas según su especie. Vio Dios que esto era bueno, y los bendijo con estas palabras: “Sean fecundos y multiplíquense; llenen las aguas de los mares y que igualmente las aves se multipliquen sobre la tierra”. Vino la noche, llegó la mañana: ese fue el quinto día. Y dijo Dios:

—Que produzca la tierra seres vivientes: animales domésticos, reptiles y animales salvajes, todos por especies.

Y sucedió así. Dios hizo los animales salvajes, los animales domésticos y todos los reptiles del campo, cada uno según su especie. Vio Dios que esto era bueno. Dijo entonces Dios:

—Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza para que domine sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo.

Y creó Dios al ser humano a su imagen; a imagen de Dios lo creó; hombre y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: “Sean fecundos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo”. Les dijo también: “Les confío todas las plantas que en la tierra engendran semilla, y todos los árboles con su fruto y su semilla; ellos les servirán de alimento”. A todos los animales de la tierra, y a todas las aves del cielo, y a todos los seres vivientes que se arrastran por la tierra, la hierba verde les servirá de alimento. Y así sucedió.

Y vio Dios todo lo que había hecho, y todo era muy bueno. Vino la noche, llegó la mañana: ese fue el sexto día.

Después de la lectura, dejamos un tiempo de reflexión y pedimos a los niños/as que digan algo del mundo por lo que quieren dar gracias.

Terminamos la oración con este poema:

POEMA

JAVIER FONSECA

Nos dan el mundo enlatado,
envuelto, plastificado;
un mundo en que todo brilla
como untado en mantequilla.

Es un mundo virtual
que, la verdad, no está mal.
Pero ese mundo no huele,
no hace cosquillas ni duele.

A mí otro mundo me llama
más allá de la ventana,
donde puedo hacer caricias,
correr con mi amiga Alicia,

jugar a los dinosaurios
con los amigos del barrio
y de la abuela Enriqueta
comer sus ricas croquetas.

Un mundo que no se calla
y que no está en las pantallas.
Si yo tengo que elegir
tardo cero en decidir:

me gusta el mundo real
mucho más que el virtual.





caritas.es

